

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования

Институт развития образования
Республики Башкортостан

А.С. Гаязов

«9» февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения республиканского конкурса методических разработок, приуроченного ко дню распространения информации об аутизме в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения республиканского конкурса методических разработок (далее - Конкурс) для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (далее – РАС), приуроченного ко дню распространения информации об аутизме в 2024 году, а также к году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

1.1. Конкурс проводится в соответствии с Календарем мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году и в рамках мероприятий, посвященных 2024 году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

1.2. Конкурс направлен на профессиональный, творческий и личностный рост педагогических работников, специалистов, поддержку инновационных и эффективных методических разработок в организации образования и социализации детей с расстройствами аутистического спектра.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство), региональным оператором Конкурса - ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ИРО РБ), оператором технического сопровождения Конкурса - Региональный ресурсный центр консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра ГБОУ Уфимской коррекционной школы-интерната №63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – РРЦ РАС).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса: выявить лучшие методические разработки педагогических работников и специалистов, работающих с детьми с РАС,

способствовать повышению их профессионального уровня и реализации творческого потенциала, а также содействовать повышению качества образования и социализации детей с РАС.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение социального престижа профессии и потенциала педагогов, специалистов, работающих с детьми с РАС;
- выявление и поддержка перспективных инновационных и эффективных инициатив в сфере образования, социализации и сопровождения детей с РАС;
- совершенствование учебно-методического сопровождения образования, социализации детей с РАС;
- аккумулярование эффективных идей и создание базы инновационных практик в области инклюзивного образования детей с РАС;
- содействие созданию новых авторских образовательных продуктов – дидактических пособий для детей, имеющих РАС, с целью их дальнейшего распространения и тиражирования;
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогов, специалистов и стимулирование их личностно-профессионального роста.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие: педагогические работники и специалисты, работающие с детьми с РАС в дошкольных и общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, центрах психолого-педагогической медико-социальной помощи, некоммерческих организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты независимо от организационно-правовых форм (далее – Участники).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Организационный комитет и Жюри Конкурса

4.1. В целях организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается региональным оператором по согласованию с Министерством (Приложение 1).

4.2. Оргкомитет Конкурса: обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации; определяет состав жюри Конкурса; обеспечивает условия для работы жюри Конкурса; принимает решения, связанные с вопросами организации и проведения Конкурса; принимает решение о допуске (об отказе в допуске) к участию в Конкурсе; подготавливает и передает на утверждение министру образования и науки Республики Башкортостан результаты Конкурса; готовит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса; организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров Конкурса.

4.3. В целях оценки конкурсной методической разработки участников Конкурса формируется жюри Конкурса, которое состоит из представителей Министерства, регионального оператора Конкурса, организаций высшего образования (по согласованию), образовательных организаций (по согласованию), общественных организаций (по согласованию), победителей предыдущих Конкурсов (по согласованию), профильных организаций других регионов (по согласованию). Количество членов жюри Конкурса составляет не менее 7 человек. Состав жюри Конкурса утверждается региональным оператором по согласованию с Оргкомитетом Конкурса (Приложение 2). В состав жюри Конкурса входят председатель, зам. председателя, секретарь и члены. В случае участия конкурсанта, интересы которого может представлять один из членов жюри, последний не принимает участие в оценивании конкурсных материалов.

4.4. Жюри Конкурса: оценивает выполнение конкурсной методической разработки участников Конкурса в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 4); определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место) Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам оценки.

5. Условия и порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с **12 февраля по 28 марта 2024 года** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки республики Башкортостан от 05.02.2024 г. № 201.

5.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

5.3. Министерство, ИРО РБ, РРЦ РАС размещают на официальных сайтах <https://education.bashkortostan.ru>, <https://irorb.ru/konkursy/>, <https://autismrcrb.02edu.ru/>, а также на информационном портале «Навигатор инклюзивного образования Республики Башкортостан» <http://inc.rcdo02.ru/> информацию о сроках и порядке проведения республиканского Конкурса.

5.4. **Установочный вебинар** по конкурсу проводится **15 февраля 2024 г. в 12.00 ч.** по ссылке <https://my.mts-link.ru/62008125/1644424616>

5.5. Прием конкурсных документов с **12 февраля по 16 марта 2024 года.**

5.6. Экспертиза конкурсных документов с **18 марта по 25 марта 2024 года** и подведение итогов Конкурса **26-28 марта 2024 года.**

5.7. Конкурсные документы, поступившие позднее 16 марта 2024 года, а также не соответствующие требованиям настоящего Положения не принимаются к Конкурсу.

5.8. Участники конкурса оформляют конкурсные документы (заявка с согласием на обработку персональных данных; фотография участника; презентация; видеоролик применения методической разработки в работе с детьми с РАС) и отправляют в РРЦ РАС на почту autismrb@mail.ru с темой письма: «Конкурс РАС». Имя файла: Фамилия, имя участника.

5.9. Конкурсные работы могут быть авторскими, индивидуальными по одному от Участника.

5.10. По организационным и техническим вопросам обращаться к методисту РРЦ РАС Кинзябулатовой Найле Раисовне по тел. +7(347)216-45-63, autismrb@mail.ru

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы должны быть разработаны с учетом возрастных, психофизических особенностей, особых образовательных потребностей детей с РАС; не противоречить требованиям ФГОС всех уровней образования, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

6.2. Описание методической разработки (оформляется в виде презентации) включает:

- название методической разработки;
- сведения об авторе (ФИО, должность, название организации);
- возраст детей с РАС, класс/группа; вариант адаптированной программы, по которой обучаются дети; характеристика навыков детей, для которых предназначена методическая разработка; индивидуальные особенности и возможности детей;
- цель, задачи, научно-методическая база;
- содержание, методы, средства, технологии;
- результативность применения на практике;
- выводы о целесообразности применения в практике и транслирование своего опыта.

Рекомендуется структурировать содержание материала на слайдах презентации по этим пунктам.

6.3. Требования к презентации и видеоролику.

Презентация не более 10-12 слайдов в ppt, pptx, pdf; шрифт arial. Возможно применение в презентации текста, фотографий, рисунков, схем и др. В презентации не указывать общую информацию об аутизме (определение, классификации, исторический обзор и пр.)

Видеоролик применения методической разработки в работе с детьми с РАС (не более 3 мин., в формате mp4, разрешение HD, 1280x720). Видеоролик должен демонстрировать профессиональные навыки участника Конкурса в реализации методической разработки, умения взаимодействовать с детьми с РАС, применять методы и технологии, указанные в презентации. При использовании видео, залитого на rutube.ru, направляется активная ссылка для просмотра.

6.4. Фотография участника (портрет 9x13, формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB, цветное).

6.5. Используемые материалы (тексты, видео, фотографии, изображения, схемы, рисунки и пр.) не должны содержать водяных знаков и логотипов других сайтов, конкурсов, организаций.

7. Авторские права

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на методическую разработку, участвующую в Конкурсе, несет участник, направивший конкурсные документы на Конкурс.

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы, нарушающие технические требования, нарушающие авторские права третьих лиц.

7.3. Конкурсные материалы могут быть проверены на плагиат. Конкурсные материалы, содержащие менее 50% оригинального материала, не будут допущены до участия в Конкурсе.

7.4. Присылая свою работу на Конкурс, участник автоматически дает право ИРО РБ, РРЦ РАС для использования в учебно-методических целях.

7.5. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам Конкурса жюри в срок до 28 марта 2024 года на основании оценки конкурсных материалов определяет победителя и призеров.

8.2. Победителем (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге участников Конкурса. Призерами становятся участники, занявшие 2 и 3 места.

8.3. Подведение итогов конкурса и торжественное награждение состоится в рамках ежегодного Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, посвященного Всемирному дню информирования об аутизме 01 апреля 2024 г. в ГБУ РБ «Конгресс-холл Торатау» по адресу: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 2.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами. Участники Конкурса получают сертификат в электронном виде.

8.5. Лучшие из представленных конкурсных материалов будут опубликованы в журнале «Образование: традиции и инновации», в сборнике «Методические материалы для работы с детьми, имеющими РАС, приуроченном ко дню распространения информации об аутизме 2024 году»

8.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайтах Министерства, ИРО РБ, РРЦ РАС, на информационном портале «Навигатор инклюзивного образования Республики Башкортостан».

9. Заключительные положения

9.1. Основаниями для исключения участника от участия в Конкурсе являются: несвоевременное предоставление материалов; несоответствие конкурсных материалов требованиям Положения; публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе, о государственной политике в

сфере образования.

9.2. Апелляции по результатам оценки конкурсных документов не принимаются.

9.3. Расходы по направлению победителя и призеров для награждения осуществляет направляющая сторона.

**Состав организационного комитета
республиканского конкурса методических разработок, приуроченного
ко дню распространения информации об аутизме в 2024 году**

Галиева Альфия Закировна – заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан, председатель оргкомитета.

Гаязов Альфис Суфьянович – ректор ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель председателя оргкомитета.

Латыпова Миляуша Халитовна – начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, секретарь оргкомитета.

Хайрtdинова Лена Фаритовна – заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, кандидат педагогических наук, доцент, член оргкомитета.

Аглиуллина Зульфия Асгатовна – руководитель Регионального ресурсного центра по консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра, директор ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, член оргкомитета.

Члены жюри
республиканского конкурса методических разработок, приуроченного
ко дню распространения информации об аутизме в 2024 году

Латыпова Миляуша Халитовна – начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, председатель жюри.

Жантасова Светлана Айратовна - кандидат филологических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, заместитель председателя жюри.

Самикова Ира Ильгамовна - педагог-психолог Регионального ресурсного центра консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра ГБОУ Уфимской коррекционной школы-интерната № 63 для обучающихся с ОВЗ, секретарь жюри.

Фатихова Лидия Фаварисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», член жюри.

Гаязова Гульшат Анифовна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», член жюри.

Новикова Вероника Борисовна – методист АНО помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ», член жюри.

Седых Екатерина Борисовна - методист ГБУ ДПО СО ЦСО, поведенческий аналитик, специальный психолог, логопед, куратор АВА-программ, АВА-центр "Любава", г. Самара, член жюри.

Афанасьева Ксения Константиновна - исполнительный директор Ассоциации «Аутизм - Регионы», директор по развитию Благотворительного образовательного фонда «Мархамат», г. Уфа, член жюри.

Салихова Светлана Айдыновна - директор АНО «Особые дети. Татарстан», учредитель, сопредседатель АРСИ, поведенческий аналитик, эксперт рабочей группы общественного проекта «Ментальное здоровье», г. Казань, член жюри.

Недорезова Ольга Владимировна - директор "ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Воронеж, член жюри.

Попова Ирина Вадимовна - учитель ресурсного класса МБОУ Школа №126 г. Уфа, куратор по прикладному анализу поведения, победитель республиканского конкурса методических разработок в 2023 г., член жюри.

**Заявка на участие в республиканском конкурсе
методических разработок, приуроченного ко дню распространения
информации об аутизме в 2024 году**

Муниципальное образование	
Сведения об участнике конкурса	
ФИО	
Возраст	
Должность	
Место работы (полное наименование организации)	
Основное (по диплому), дополнительное профессиональное образование	
Название методической разработки	
Контакты (мобильный телефон)	
E-mail	

Даю согласие на обработку персональных данных (да/нет)

(подпись) (Ф.И.О. участника полностью)

С Положением Конкурса ознакомлен

(подпись) (Ф.И.О. участника полностью)

Руководитель направляемой организации

(подпись) (Ф.И.О. руководителя полностью)

«__» _____ 2024 г.

МП

Критерии оценки методической разработки

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и оригинальность.	0 - 5
2.	Степень практической значимости. Перспективность использования методической разработки.	0 - 5
3.	Творческий подход к отбору содержания. Новизна содержания или формы проведения.	0 - 5
4.	Научная корректность и методическая психолого-педагогическая грамотность.	0 - 5
5.	Информационная культура	0 - 5
6.	Речевая культура.	0 - 5
7.	Целеполагание, результативность и функциональность.	0 - 5
8.	Развивающий характер, коррекционная направленность и вариативность.	0 - 5
9.	Использованные методы и технологии.	0 - 5
10.	Знание и учет особенностей детей с РАС. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка с РАС.	0 - 5
11.	Оформление конкурсной работы:	
11.1.	соответствие теме Конкурса, полнота и точность информации, ее содержание.	0 - 2
11.2.	доходчивость, доступность, эмоциональная нагрузка представленного материала.	0 - 2
11.3.	качество представленного видеоролика и презентации.	0 - 2

Максимальное количество баллов: 56